

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
д/с 25 «Золотая рыбка»
протокол от «10» апреля 2026г. № 3/1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с 25
«Золотая рыбка»
_____ Е. В. Сопина
«10» апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 «Золотая рыбка»
муниципального образования город-курорт Геленджик за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное №25 «Золотая рыбка» муниципального Геленджик (МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка»)
Руководитель	Сопина Елена Валерьевна
Адрес организации	Россия, 353460 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская д.37 а
Телефон, факс	8-86141-3-13-46; 3-13-47
Адрес электронной почты	ds25gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	В январе 2016 года
Лицензия	серия 23ЛО1 № 0006884, регистрационный номер № 09484 от 24.12.2019 г., срок действия бессрочно

таблица 1

Место расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик (сокращённое — МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка») расположен Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская, 37а. в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В январе 2016 года в МО г-к. Геленджике, МБДОУ д/с №15 «Ласточка» открыл свой филиал по ул. Дивноморской 37 а. Это двухэтажное, отдельное здание, с оборудованными игровыми площадками для прогулок, современной спортивной площадкой. С просторными группами, музыкальным и спортивным залом. На основании постановления Главы муниципального образования город-курорт Геленджик 21 августа 2018 года, учреждение выделилось в самостоятельное.

Общая площадь здания 1701 кв. м. из них 699 кв. м. площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, проектная наполняемость 146 мест.

Цель деятельности МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота и воскресенье.

Функционируют группы сокращенного дня длительность пребывания детей в группах 10 часов, режим работы группы 7.30-17.30, дежурная группа

функционирует в режиме полного дня 10 часов 55 минут, режим работы группы 7.15-18.10.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС от № 5,1 от 26.05.2023г, МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка», требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Инфраструктурный лист <https://gel-ds-25.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/infrastrukturnyj-list/>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования.

Детский сад посещают 195 обучающихся в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа - 24 ребенка;
- 2 средних группы - 43 ребенка;
- 2 старших группы - 58 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 25 ребенок.

1 группа компенсирующей направленности:

- подготовительная к школе группа - 11 детей;

2 группы кратковременного пребывания ГКП:

- младшая группа - 5 детей;
- подготовительная к школе группа - 1 ребенок.

В 2025 году в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» для освоения образовательной программы дошкольного образования продолжалась работа с использованием дистанционных образовательных технологий в работе с обучающимися.

Для качественной организации, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Количество просмотров мероприятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность с детьми строилась в форме игровых ситуаций с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация учреждения в 2025 году продолжала работу по проведению профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников детского сада;
- еженедельную генеральную уборку;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательная работа

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» реализуется рабочая программа

воспитания.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Наш детский сад является пилотной площадкой и продолжает реализовывать программу по раннему физическому развитию детей [Приказ 112-од от 08.11.2022](#) г. План работы на 2024-2025 год реализован в полном объеме.

С августа 2025 года стали сетевой инновационной площадкой ГПНТБ России «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»

[Приказ №126 от 01.08.2025](#)

Продолжается работа по инновационной площадке Краснодарского края по теме: Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО. Работа продолжается.

[Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края О присвоении статуса Инновационная площадка Краснодарского края» №444 от 27.08.2024г.](#)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	85%
Неполная с матерью	27	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5%
Иностранцыграждане	1	0,5%

таблица 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	24%
Два ребенка	98	51%
Три ребенка и более	49	25%

таблица 3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Ценности ценностного единства и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа.

Предлагается формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

Формы работы	Содержание
групповые	- Родительский комитет, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей. - Родительские группы, собрания, в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и обмениваться собственным опытом в воспитании детей дошкольного возраста. - Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов. - Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания дошкольников. - Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.
индивидуальные	Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста - Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка. - Участие родителей (законных представителей) и других членов

	семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности. - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.
--	--

таблица 4

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» функционирует консультационный центр «Островок Детства» родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;

- создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;

- популяризация деятельности образовательного учреждения.

Наши консультации направлены на оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержку всестороннего развития личности детей.

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с 25 «Золотая рыбка» в 2024 и 2025 годах реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

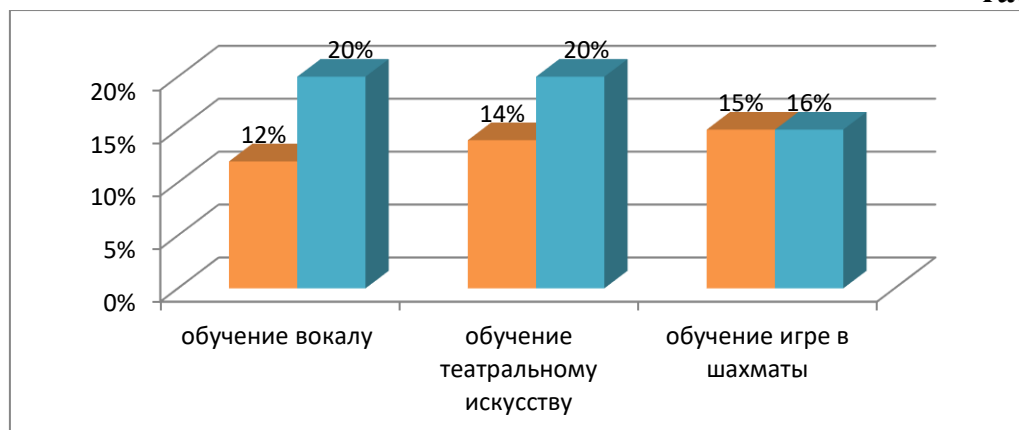
- обучение игре в шахматы;
- обучение вокалу;
- обучение театральному искусству;
- обучение хореографии.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Обучение вокалу	Кружок	5-6 лет	9	24	-	+
1.2	Обучение вокалу	Кружок	6-7 лет	14	15	-	+
1.3	Обучение Хореография	Кружок	5-6 лет	28	38	+	-
1.4	Обучение Хореография	Кружок	6-7 лет	51	32	+	-

1.5	Обучение театральному искусству	Кружок	5-6 лет	13	24	-	+
1.6	Обучение театральному искусству	Кружок	6-7 лет	15	16	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Обучение игре в шахматы	Кружок	5-6 лет	9	16	-	+
2.2	Обучение игре в шахматы	Кружок	6-7 лет	22	15	-	+

таблица 6



рисунки 2 Свод анализ платных дополнительных услуг

По итогам 2025 года дополнительные платные общеразвивающие услуги из 185 детей посещали: обучение шахматам - 31 ребенка (16%) по сравнению с 2024 годом показатель остался на том же уровне, обучение вокалу - 39 обучающихся (20%) по сравнению с 2023 годом показатель посещения обучающихся увеличился на 8%, обучение театральному искусству – 40 детей (20%) по сравнению с 2024 годом показатель посещаемости обучающихся увеличился на 6%. Исходя из данных можно судить об увеличении посещаемости детей платных дополнительных услуг из-за определенного возрастного контингента детей.

Хореография - проводилась за счет бюджетных средств.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, программой воспитания и календарным планом

воспитательной работы.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование различных образовательных технологий (здоровьесберегающие, игровые, «Говорящая» среда, ТРИЗ, утренний и вечерний круг, информационно- коммуникативные, технологии, деятельностный подход) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями обучающихся позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников учреждения	Осуществляет текущего руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработок образовательных программ; материально - техническое обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	правил трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	---

таблица 7

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка».

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» функционирует Родительский комитет. Родительский комитет создан в целях содействия МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» в осуществлении воспитания и обучения детей.

Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению групповых комитетов. Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию.

Срок полномочий комитета 1 год (ротация состава комитета проводится ежегодно на одну треть).

Численный состав комитета определяется МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» самостоятельно.

Комитет организует свою работу следующим образом:

- на первом заседании избирает председателя, который организует работу членов комитета и постоянных или временных комиссий, создаваемых для реализации отдельных направлений в работе;
- составляет план работы на учебный год, содержание которого определяется с учетом установленной компетенции и задач, стоящих перед МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»;
- принимает решения на заседаниях по рассматриваемым вопросам большинством голосов в присутствии не менее половины своего состава (заседания протоколируются). Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения,

спортивные соревнования.

МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования обучающихся ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками музыкальных и физкультурных занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

-«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется Согласно ФГОС ДО

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.6. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие характеристики развития ребёнка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного образования.

3.2.3. Для решения образовательных задач может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мы используем диагностический инструментарий Унифицированные карты развития детей для гибкого планирования образовательного процесса.

Унифицированные формы наблюдения (карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4- 5, 5-6, 6- 7)

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию проявлению определённой сферы инициативы:

- творческая инициатива;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность)
- двигательная инициатива.

Три уровня инициативы (низкий, средний, высокий)

В мае 2025 года проведен мониторинг по отслеживанию результатов развития детской инициативы в различных видах деятельности обучающихся.

Цель: исследовать показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- определить успешность и результативность организации

образовательной деятельности в ДОУ;

-проектирование образовательного процесса «под группу» с целью осуществления в перспективе;

-обосновать причину успехов или неудач (отставания или опережения).

Инструментарий:

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности использовался инструментарий ФИРО РБ ссылка: <http://firo-nir.ru/index.php/instrumentariy/materialy>

Для проведения диагностики использовались унифицированные формы «Карта развития», в которой фиксировались результаты наблюдений за детьми.

Методы диагностики: наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста 3-7 лет

Интегральные показатели развития детей:

- Творческая инициатива;
- Инициатива как целеполагание и волевое усилие;
- Коммуникативная инициатива;
- Познавательная инициатива –любопытность;
- Двигательная инициатива.

Мониторинг уровней проявления инициативы в различных видах детской деятельности показал следующие результаты:

«Обычно» - 140 обучающихся – 71%

«Изредка» - 50 обучающихся – 25%

«Никогда» 5 обучающихся - 4%.

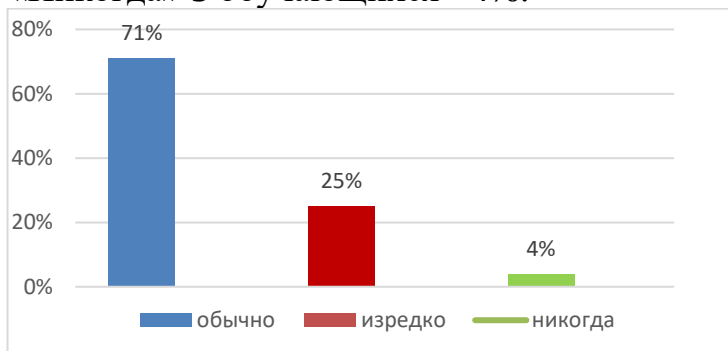


рисунок 3 Мониторинг уровней проявления инициативы.

Развитие детской инициативы проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» (дефицитарных) сфер инициативы не наблюдается.

Это стало возможным благодаря правильному подходу в группах к организации предметно развивающей среды, способствующей формированию умений проявлять инициативу в различных культурных практиках; проектирование образовательного процесса с учетом своеобразия воспитанников группы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- дни открытых дверей
- дни самоуправления для родителей.

Деятельность МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе с ТНР получали 11 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 11 детей 5–6 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка».

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе и другим людям.

В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание развивающей предметно-пространственной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей проходит в

соответствии с режимом дня дошкольников, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей.

Формы организации работы с детьми

Воспитательный образовательный процесс в МБДОУ д/с №25 «Золотаярыбка» организуется в 4 направлениях:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детских культурных практик (игровой, речевой, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ д/с №25 «Золотаярыбка» созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи. На основании заявлений родителей, обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

Специальными условиями получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР; используются специальные дидактические пособия, технологии, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных); реализация комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО;

- учителем-логопедом ежедневно проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия и педагогом-психологом (не реже 2-х раз в неделю);

- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Такой системный подход к пониманию специальных условий образования, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, позволяет оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.



рисунок 4 Обучающиеся с ОВЗ

по АОП ДО с ТНР

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для родителей – Оформление в родительских уголках информации: «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров». Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время. Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период», семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

Также с детьми проводились Игровые ситуации «Где можно кататься на велосипеде?», «Как я иду в детский сад», «Сюжетно-ролевая игра: «Я-шофёр», беседы, Викторина «В стране Светофории», Моделирование ситуации на макете «Автогородок» и другие. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры г. Геленджика, Краснодарского края.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». <...>

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДООУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Работа в данном направлении продолжается.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь обучающимся, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь обучающемуся, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. При необходимости на основании результатов диагностики специалист планировал и организовывал цикл коррекционных занятий. В работе с обучающимися специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогических работников	14
старший воспитатель	1 чел.
воспитатели	9 чел.
музыкальный руководитель	1 чел.
педагог - психолог	1 чел.
инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель - логопед	1 чел.
Квалификация педагогических работников:	
высшая квалификационная категория	3 чел.
первая квалификационная категория	5 чел.
соответствие занимаемой должности	2 чел.
Педагогическое образование:	чел.
высшее	9 чел.
среднее специальное	6 чел.
Педагогический стаж:	
до 5 лет	2 чел.
от 5 до 10 лет	4 чел.
от 10 до 15 лет	1 чел.
свыше 15 лет	7 чел.

таблица 9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив принимает участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых на различных уровнях, принимали активное участие в различных городских и краевых, российских мероприятиях.

В 2024-2025 годах педагоги и дети принимали активное участие в следующих мероприятиях:

таблица 10

Вывод: педагоги в течение 2023 - 2024 годов участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы, соответствует требованиям образовательной

деятельности и постоянно пополняется. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, 2 компьютера подключены к сети Интернет, два принтера с черно-белой печатью, и принтер цветной, ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение МДОУ включает: информационное обеспечение образовательного процесса и позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратную связь.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточная для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и

эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения: материально-техническая база МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» соответствует современным требованиям и сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы: 8 дошкольных групп, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, один методический кабинет, кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, спортивная площадка, 4 игровых площадок с современным игровым оборудованием. Территория имеет достаточное озеленение.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудование групповых комнат включает игровую, познавательную и обеденные зоны.

Пищеблок и прачечная имеют современное технологическое и холодильное оборудование.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, организованы различные центры:

- центр мелкой моторики;
- центр математики и логики;
- центр строительства, конструирования и моделирования;
- уголок настольных игр;
- центр экспериментирования;
- центр науки и естествознания;
- центр театрализации и музицирования;
- центр творчества детей или изобразительного искусства;
- центр физического развития
- центр сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр;
- уголок уединения;
- центр грамотности и письма;
- центр двигательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная среда в группах является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Группы оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую

активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения воспитанников. Созданы условия для возможных изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием предусмотрены:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели (по прямому назначению и для игры), мягких игровых модулей, игровых ширм, мягких матов, которые также используются в различных видах детской деятельности;

- наличие в группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группах имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала и появление новых предметов стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

В группах обеспечен свободный доступ дошкольников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, которые могут быть задействованы в основных видах детской активности. Все игровые материалы, пособия и атрибуты соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, элементы тропы здоровья, созданные воспитателями и родителями, организована экологическая тропа.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка», утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 93, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Программа ВСОКО МБДОУ д/с № 25 «Золотая рыбка», в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2024 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры согласно циклограмме ВСОКО в ДОУ на 2024-2025 учебный год:

- анализ качества ООП ДО
- анализ качества материально-технических условий
- анализ кадровых условий
- анализ качества РППС
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)
- анализ качества финансовых условий
- анализ здоровья (динамики) обучающихся.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	185
в режиме полного дня (8–12 часов)		179
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	179/94%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11/ 5,6%

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/20 %
первой		5/34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/1%
больше 30 лет		2/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/13%
от 55 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/88%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/185
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	699,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование различных образовательных технологий (здоровьесберегающие, игровые, «Говорящая» среда, ТРИЗ, утренний и вечерний круг, информационно-коммуникативные, технологии, деятельностный подход) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

В МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Систематическая работа с

семьями обучающихся позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня.

Структура и механизм управления МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования обучающихся ДОУ.

Педагоги в течение 2024 - 2025 годов участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2027 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.